

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayah, W. (2015). *Hubungan antara multiple intelligences dan prestasi belajar pendidikan agama islam pada siswa kelas II SD Islam Al Azhar 38 Bantul*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Isjoni. (2011). *Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jasmine, J. (2012). *Metode mengajar multiple intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Jemani, dkk. (2012). *Ekperimentasi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan Goup Investigation terhadap prestasi belajar persamaan garis lurus ditinjau dari kecerdasan majemuk siswa kelas VIII SMP di Kabupaten Ponorogo*.
- Joyce, B., dkk. (2009). *Models of teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lusiana, D. (2010). *Peningkatan kemampuan menulis karangan eksposisi dengan metode kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X.3 SMA Muhammadiyah 4 Andong Kabupaten Boyolali*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Romli, A.S. (2009). *Jurnalistik praktis untuk pemula*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ronis, D. (2011). *Asesmen sesuai cara kerja otak*. Edisi Kedua. Jakarta Barat: Indeks.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samsudin, A. (2012). *Peningkatan kemampuan menulis eksposisi berita dan menulis eksposisi ilustrasi siswa kelas V melalui model pembelajaran kooperatif terpadu membaca dan menulis*, 13 (2).
- Semiawan, C. (2009). *Kreativitas keberbakatan*. Jakarta Barat: Indeks.
- Sholikhah, dkk. (2014). *Ekperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dan Numbered Heads Together (NHT) pada materi garis singgung lingkaran ditinjau dari kecerdasan majemuk siswa kelas VIII SMP Negeri se-Kota Madiun tahun ajaran 2013/2014*, 2 (7), hlm. 727-739.

Ima Siti Fatimah A., 2016

PENERAPAN METODE GRUP INVESTIGASI BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soeseno, S. (1982). *Teknik penulisan ilmiah populer*. Jakarta: Gramedia.
- Sudarman, P. (2008). *Menulis di media massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadiria, AS. H. (2008). *Jurnalistik Indonesia, menulis berita dan feature: Panduan praktis jurnalis profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk analisis data penelitian (Dilengkapi cara perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel)*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Redaksi. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Trimantara, P. (2005). *Metode sugesti-imajinasi dalam pembelajaran menulis dengan media lagu*, 5 (4).
- Winarto, P. (2016). *Tes talenta (kecerdasan majemuk)*. [Online]. Diakses dari www.pauluswinarto.com. (12 Maret 2016).
- Zulaikhoh, S. (2009). *Penerapan metode field trip untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi pada siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Ngemplak Kabupaten Boyolali*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.